



クリエイトコース教育のめざすもの

「輝いて生きる力」を育む

クリエイトコースの目指す教育～求める生徒像～

「**輝いて生きる力**
を育む

至誠

礼節を重んじ、至高の誠意と友愛の精神をもって主体性を持って他と協働できるリーダーを育てる。

勤労

努力を惜しまず、目標に向かって果敢に挑戦する強靱な心身を持つ人物を育てる。

創造

豊かな感性と国際的な視野を持ち、卓越した語学力を身につけた対応力・発信力ある人物を育てる。

長崎日大CR パフォーマンス課題～挑戦すべき10のテーマ～

至誠

①自律力

②共生力

③協働力

勤労

④判断力

⑤自己向上力

⑥社会貢献力

創造

⑦思考力

⑧開拓力

⑨表現力

⑩発信力

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

①自律力

- 他に流されることなく、当事者意識をもって、率先して行動する力

至誠

レベル1

- 自分や自分が属する集団に課題が発生した時、その解決を人任せにすることが多くある。

レベル2

- 自分や自分が属する集団に課題が発生した時、求められれば意見を述べることもある。

レベル3

- 課題やトラブルが発生した時、人任せにせず、問題解決のための具体策を考える。

レベル4

- 課題やトラブルが発生した時、率先して行動し、問題解決までたどり着くことができる。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

② 共生力

- 自他の個性を尊重し、相手への敬意を持ち、共に明るい未来を築いていこうとする力

至誠

レベル 1

- 周囲に気に入くない人がいる時に、その人を攻撃したり無視したりすることがある。

レベル 2

- 自分の個性を知った上で、自分とは異なる考えや欠点を持った人も受け入れることができる。

レベル 3

- それぞれの異なる個性を認めた上で、誰とでもよりよい関係を築くことができる。

レベル 4

- 一人ひとりの個性を尊重した仲間作りに貢献し、チームとして課題解決に取り組んだことがある。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

③協働力

- 集団の中での自己の役割を意識し、率先してチームの目標を達成する力

至誠

レベル 1

- 他者と何かを成し遂げることに価値を見いだせず、グループ活動等ではほとんど意見を出さない。

レベル 2

- チームで何かを成し遂げようとする時、与えられれば自分の役割を果たそうとする。

レベル 3

- チームで何かを成し遂げようとする時、自分から率先して役割を担い、最後まで責任を持って行動する。

レベル 4

- チームでの活動の際には、リーダーとして異なる意見を取り入れながら、より高次の目標を達成できる。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

④判断力

- 自己や社会にとっての課題を論理的な判断に従って対応し、解決できる力

勤労

レベル1

- 自分の課題を解決するために具体的に行動することができない。あるいは、人から言われたことだけをする。

レベル2

- 自分の課題解決の方法について自分なりに思考をめぐらし、正しい選択ができるよう努力する。

レベル3

- 自分の課題解決のために情報を収集し、すべきことを的確に判断し、即座に実行に移して解決することができる。

レベル4

- 社会の諸問題を自分事として捉え、臨機応変に対応し、正しい判断に基づいて解決することができる。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

⑤自己向上力

- 具体的な目標を達成するために、常に骨惜しみをせず努力する力

勤労

レベル1

- 授業集中・課題丁寧・小テスト満点を目標とした具体的な取り組みができているとはいえない。

レベル2

- 授業集中・課題丁寧・小テスト満点を目標として、日々の生活を組み立てて具体的に取り組んでいる。

レベル3

- 授業集中・課題丁寧・小テスト満点に加え、自分で設定した短期目標に向けて努力をしている。

レベル4

- 授業集中・課題丁寧・小テスト満点は十分に達成した上で、自分の長期目標の実現に向けて日々努力をしている。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

⑥ 社会貢献力

- 国際社会の抱える諸問題に関心を持ち、自分事として捉え解決しようとする力

勤労

レベル 1

- 自分のごく身近なことばかりに目が向き、国際社会の抱える諸問題に関心がない。

レベル 2

- 国際社会の諸問題の中に自分が関心があるものがあり、その情報について調べたり考えたりしたことがある。

レベル 3

- 国際社会の諸問題について情報を収集し、周囲の人と議論をしたり、問題の背景や解決策を考えたりしている。

レベル 4

- 国際社会の諸問題の解決のために、自ら周囲に発信したり、具体的な行動を取ったりしている。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

⑦思考力

- 問題の解決のために、多角的に思考し、さらなる問題発見へとつなげる力

創造

レベル 1

- 方法や結果をよく考えずにいきあたりばったりで行動し、望まない結果に終わることがある。

レベル 2

- 与えられた課題に対して、その解決策を考えることはある
独りよがりな考えにとどまることが多い。

レベル 3

- 自分で問題を発見し、その解決のために情報を収集し、論理的で多角的な思考へとつなげられる。

レベル 4

- 自分で発見した問題について、解決のプロセスのアイデアを実行に移し、さらなるPDCAサイクルを生み出す。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

⑧開拓力

- 既存のものに満足することなく、新しいアイデアを模索し、提示する力

創造

レベル1

- 学校生活において、与えられたものや環境をそのまま受け入れ、とくに工夫をすることはない。

レベル2

- 学習において、与えられた方法を鵜呑みにせず、より効果的な方法を考え実践することがある。

レベル3

- 学習を含め、自分自身を向上させるための方法を考え、試行錯誤を繰り返しながら実践し、効果を上げている。

レベル4

- 学習以外でも、自分の生活や社会を向上させるために常によりよい方法を模索し、周囲に働きかけている。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

⑨表現力

- 豊富な語彙を駆使し、場にふさわしい表現で、分かりやすく相手に伝える力

創造

レベル 1

- 家族や友人以外と話すのは苦手で、特に対大人や公の場で話す機会を避けることが多い。

レベル 2

- 相手や場に合わせた言葉遣いや態度で対話や発言ができ、円滑なコミュニケーションを行うことができる。

レベル 3

- 相手が理解しやすい表現や語彙を用いて様々な人との積極的なコミュニケーションを心がけている。

レベル 4

- 集団の前で適切な言葉遣いや豊富な語彙を駆使しながら自分の意見を発表し、多くの人々の共感を得ている。

長崎日大クリエイトコース パフォーマンス課題ルーブリック

⑩発信力

- どんな場面でも臆することなく、洗練された方法で、多くの人に自分の意見を披露する力

創造

レベル1

- 授業や学級活動の中で、求められれば意見を言うが、自分から挙手をして発表することはほとんどない。

レベル2

- 学級の中で、自分から積極的に意見を発表し、級友を納得させることがよくある。

レベル3

- 集団の中で工夫をしながら自分の意見を発表し、周りの人を共感させたり感動かせたりすることがよくある。

レベル4

- 社会に向けて自分の意見を発表し、高い評価を得たことがある。